





162	2017	INT	L'électricité au Cycle 3	30/03/2015	6	3	3	C2 C3	Apprendre à mieux organiser une séquence sur le thème dans la classe - Affiner ses connaissances sur la démarche d'investigation	Aucune description
163	2017	INT	Prévenir l'illettrisme - premier degré 2015	30/03/2015	1,5	1,5	0	C1 C2 C3	Engager une réflexion au sein de l'équipe éducative sur l'illettrisme à l'école.	Aucune description
164	2017	INT	Les apprentissages transdisciplinaires de la langue orale en maternelle	30/03/2015	9	7,5	1,5	C1	Travailler l'apprentissage de la langue orale en maternelle - mise en œuvre d'une situation d'apprentissage - Evaluation des progrès de l'élève - analyse réflexive de son action	Aucune description
165	2017	INT	Le vocabulaire en mathématiques, sciences et technologie	30/03/2015	9	6	3	C2 C3	Proposer des situations d'apprentissage pour faire évoluer sa pratique de classe. Objectif 4 : Avoir un retour réflexif sur ses pratiques.	Aucune description
166	2017	INT	Comment permettre le réinvestissement et le transfert des acquis dans des situations complexes qui impliquent l'usage de la langue ?	30/03/2015	9	7,5	1,5	C2 C3	Proposer des situations d'apprentissage pour améliorer les performances des élèves en rédaction et dans les autres productions d'écrit	Aucune description
167	2017	INT	Sons entendus. Première approche du paysage sonore.	13/04/2016	6	6	0	C1	L'intérêt de cette approche en classe... des réponses dans le champ de la pratique professionnelle,	environnement ; parler d'un son et exprimer son ressenti ou sa compréhension en un vocabulaire adapté).
168	2017	INT	Comment répondre aux besoins des élèves lorsqu'ils sont repérés comme ayant des "problèmes de comportement"	19/04/2016	9	6	3	C1 C2 C3	Apprendre à mieux organiser une séquence sur le thème dans la classe - Affiner ses connaissances sur la démarche d'investigation	Aucune description

n°	ANNEE	TYPE 1 Interacadémique national	PARCOURS MAGISTERE	DATE DE MISE A JOUR	DUREE TOTALE	DUREE A DISTANCE	DUREE EN PRESENTIEL	NIVEAU
1	2017	INT	A la croisée des arts et de l'histoire : un exemple de démarche sur la période du Moyen-Age	04/03/2016	9	4	5	C3
2	2017	N	Sensibilisation à la culture juridique	01/02/2016	9	5	4	C1 C2 C3 C4
3	2017	N	Agir sur le climat scolaire dans le premier degré	01/02/2016	6	6	0	C2 C3
4	2017	N	Agir sur le harcèlement entre pairs	04/02/2016	9	6	3	C1 C2 C3
5	2017	N	Apprendre à comprendre au cycle 3	05/06/2015	9	7,5	1,5	C3 C4
6	2017	INT	Apprendre à porter secours	03/03/2016	3	3	0	C1 C2 C3 C4
7	2017	N	Concevoir et animer une classe virtuelle	22/12/2015	9	9	0	FORMATEUR
8	2017	N	Connaître l'apprentissage	01/02/2016	9	5	4	C4
9	2017	N	Construire et mettre en oeuvre une séquence en langues	05/06/2015	11,57	7,45	4,12	C2 C3 C4
10	2017	N	Découvrir m@gistère	30/03/2015	1	1	0	C1 C2 C3 C4
11	2017	N	Développement durable	05/05/2015	4	4	0	C2 C3 C4
12	2017	INT	Du problème à l'activité en SVT - Trouver des solutions avec les élèves	03/03/2016	9	9	0	C1 C2 C3
13	2017	N	Egalité entre les filles et les garçons	01/02/2016	3	2	1	C1 C2 C3
14	2017	N	Enseignement laïque des faits religieux	01/02/2016	9	7	2	C3 C4
15	2017	INT	Enseigner l'orthographe à l'école élémentaire	05/03/2016	9	4	5	C2 C3
16	2017	INT	Enseigner la compréhension au cycle 2, la lecture pas à pas	05/03/2016	9	4	5	C2
17	2017	INT	Enseigner la compréhension au cycle 3, la lecture pas à pas	05/03/2016	9	4	5	C3
18	2017	INT	Enseigner la compréhension d'albums de littérature en maternelle	04/03/2016	9	4	5	C1

19	2017	INT	Enseigner la poésie à l'école maternelle	03/03/2016	6	6	0	C1
20	2017	INT	Enseigner la syntaxe à l'école maternelle	03/03/2016	6	6	0	C1
21	2017		Enseigner le calcul mental	20/11/2015	9	6	3	C2 C3
22	2017	N	Enseigner l'énergie au cycle 3	05/06/2015	6	4,5	1,5	C2 C3 C4
23	2017	N	Entrer dans l'histoire des arts par les arts visuels	30/03/2015	6	3	3	C1 C2 C3 C4
24	2017	N	Former à distance	05/06/2015	9	6	3	FORMATEUR
25	2017	N	Gabarit e-action	20/05/2015				GABARIT
26	2017	N	Gabarit e-analyse	20/05/2015				gabarit
27	2017	N	Gabarit e-decouverte	20/05/2015				gabarit
28	2017	N	Gabarit réseau	30/03/2015				gabarit
29	2017	N	Gabarit volet distant	30/03/2015				gabarit
30	2017	N	Gabarit_vierge	04/01/2016				gabarit
33	2017	N	Gestion de projet	30/03/2015				gabarit
34	2017	INT	Intégrer un ENT dans sa pratique pédagogique	03/03/2016	6	6	0	C1 C2 C3
35	2017	N	La laïcité	01/02/2016	3	3		C1 C2 C3 C4
36	2017	INT	La scolarisation des tout-petits	03/03/2016	9	9	0	C1
37	2017	N	L'aménagement de la classe en maternelle	30/09/2015	6	4	2	C1
38	2017	INT	L'attention et la concentration à l'école maternelle	03/03/2016	3	3	0	C1
39	2017	N	Maîtrise de l'identité numérique	04/06/2015	9	7,5	1,5	C2 C3 C4

40	2017	N	Mettre en oeuvre des activités sociales	01/02/2016	9	9	0	C1 C2 C3 C4
41	2017	N	Mettre en oeuvre des activités sociales	01/02/2016	9	9	0	C1 C2 C3 C4
42	2017	N	Plus de maîtres que de classes	01/02/2016	9	6	3	C2 C3
43	2017	INT	Plus de maîtres que de classes pour prévenir l'illettrisme : le programme PARLER	03/03/2016	9	9	0	C1
44	2017	INT	S'appuyer sur des albums en motricité	04/03/2016	9	4	5	C1
45	2017	INT	S'approprier le programme de l'école maternelle de 2015	03/03/2016	9	6	3	C1
46	2017	N	Scolarisation des élèves en situation de handicap	05/06/2015	3	3		C1 C2 C3 C4
47	2017	N	Se former à distance	05/06/2015	1	1		C1 C2 C3 C4
48	2017	INT	Travailler avec un AESH dans sa classe	16/03/2016	9	9	0	C1 C2 C3 C4
49	2017	INT	Mettre en oeuvre le projet Tw'haïku	01/03/2016	3	3	0	C2 C3
50	2017	INT	Des situations pour « compter » et calculer à l'école maternelle _v3-2015	24/02/2016	9	6	3	C1
51	2017	INT	Se former à la fonction de tuteur de terrain	22/02/2016	9	5	4	TUTEURS NOVICES
52	2017	INT	Education interculturelle : module 1 / Accueillir des élèves allophones dans la classe, les principes de l'éducation inclusive	22/02/2016	9	9	0	C1 C2 C3 C4
53	2017	INT	Education interculturelle : module 2 / Les outils de différenciation et d'évaluation	22/02/2016	9	9	0	C1 C2 C3 C4
54	2017	INT	Elaborer une séquence d'anglais à l'école élémentaire	21/02/2016	9	6	3	C2 C3
55	2017	INT	Rédaction aux cycles 2 et 3 : les écrits scientifiques	19/02/2016	9	6	3	C2 C3
56	2017	INT	Pédagogie inversée	24/03/2016	9	3	6	C4
57	2017	INT	IFÉ - Visioconférence et langues vivantes	22/03/2016	6	3	3	C2 C3
58	2017	INT	Education physique en PS / MS : de la phase d'exploration à la phase de structuration	17/02/2016	9	5	4	C1

59	2017	INT	Les espaces au service de la construction des apprentissages chez des enfants de 2 à 3 ans	17/02/2016	9	4	5	C1
60	2017	INT	Eduquer au numérique (Domaine 2 du B2i)	16/02/2016	6	6	0	C2 C3
61	2017	INT	Vivre et créer des balades numériques	16/02/2016	4	4	0	C3 C4
62	2017	INT	e-CAP1 Parcours gourmand	08/02/2016	22	12	10	C1 C2 C3 C4
63	2017	INT	e-CAP2 - Concevoir et réaliser un dispositif de e-formation	08/02/2016	45	24	21	C1 C2 C3 C4
64	2017	INT	e-CAP3 : Tutorer et mettre en oeuvre un dispositif de e-formation existant	08/02/2016	14	8	6	C1 C2 C3 C4
65	2017	INT	S'écouter parler, s'écouter lire	08/02/2016	3	3	0	C1 C2 C3 C4
66	2017	INT	Enseigner l'anglais en cycle 3	08/02/2016	9	6	3	C2 C3 C4
67	2017	INT	Parcours de formation hybride, de la conception à la mise en oeuvre	05/02/2016	24	12	12	C1 C2 C3 C4
68	2017	INT	Enseigner l'anglais au CP	05/02/2016	9	6	3	C2 C3 C4
69	2017	INT	Le Parcours d'Education Artistique et Culturelle - 1er degré - V2	05/02/2016	6	3	3	C1 C2 C3 C4
70	2017	INT	EPS, TUIC et éducation à la santé - V2	05/02/2016	12	9	3	C1 C2 C3 C4
71	2017	INT	Elaborer un projet de sortie scolaire	05/02/2016	6	6	0	C1 C2 C3 C4
72	2017	INT	Musique et langage en maternelle	05/02/2016	3	2	1	C1
73	2017	INT	Histoire des arts et éducation musicale	05/02/2016	3	1,5	1,5	C2 C3
74	2017	INT	Compréhension en lecture et production d'écrits au cycle 2	05/02/2016	12	6	6	C2 C3
75	2017	INT	ENT premier degré et production d'écrits	05/02/2016	9	3	6	C1 C2 C3
76	2017	INT	Géométrie mentale et calcul mental	04/02/2016	12	6	6	C2 C3
77	2017	INT	Equilibrer les 4 domaines de l'apprentissage en lecture-écriture au cycle 2	04/02/2016	15	9	6	C2 C3

78	2017	INT	Gestes et postures professionnels pour une entrée réussie dans les apprentissages à l'école maternelle.	04/02/2016	12	7,5	4,5	C1
79	2017	INT	Accueil des jeunes enfants à l'école maternelle	04/02/2016	12	6	6	C1
80	2017	INT	Intégrer le TNI à sa pratique pédagogique	04/02/2016	6	4	2	C1 C2 C3
81	2017	INT	Enseigner la compréhension au cycle 2	04/02/2016	9	7	2	C2 C3
82	2017	INT	Comprendre et mettre en oeuvre la pédagogie inversée à l'école	04/02/2016	12	8	4	C1 C2 C3
83	2017	INT	Développer le langage oral au cycle 1	28/01/2016	4,5	3	1,5	C1
84	2017	INT	Enseigner la proportionnalité au cycle 3	26/01/2016	9	4,5	4,5	C2 C3
85	2017	INT	Utiliser le TNI en classe (eInstruction Workspace)	25/01/2016	9	4	5	C2 C3
86	2017	INT	Traitement de texte et tâche d'écriture au cycle 3	25/01/2016	9	4	5	C2 C3
87	2017	INT	Résoudre des problèmes au CP/CE1	25/01/2016	9	4,5	4,5	C2
88	2017	INT	Formation des personnels accompagnant les élèves en situation de handicap	20/01/2016	60	21	39	AVS
89	2017	INT	Les affichages à l'école maternelle	20/01/2016	9	9	0	C1
90	2017	INT	Accompagner les élèves présentant des troubles du spectre autistique	18/01/2016	9	4	5	C1 C2 C3
91	2017	INT	L'accueil multiple des moins de trois ans	14/01/2016	6	4	2	C1
92	2017	INT	Cultures de l'information	14/01/2016	9	9	0	C1 C2 C3 C4
93	2017	INT	Intégrer l'éducation à la santé dans les pratiques d'enseignement-apprentissage et dans les projets d'écoles.	14/01/2016	9	6	3	C1 C2 C3 C4
94	2017	INT	Histoire des arts et éducation musicale	05/02/2016	3	1,5	1,5	C2 C3
95	2017	INT	Culture scientifique Mathématique et numérique	13/01/2016	9	6	3	C1 C2 C3
96	2017	INT	Musical safari chez Camille St Saens	08/01/2016	9	4	5	C1 C2 C3



97	2017	INT	Démarche d'investigation	07/01/2016	9	4,5	4,5	C1 C2 C3
98	2017	INT	L'ENT : un outil pour communiquer	14/12/2015	3	3	0	C1 C2 C3
99	2017	INT	ENT Présentation	14/12/2015	3	3	0	C1 C2 C3
100	2017	INT	ENT et Usage responsable d'internet	14/12/2015	3	2,5	0,5	C2 C3
101	2017	INT	Concevoir un web-documentaire en classe	07/12/2015	3	3	0	C2 C3 C4
102	2017	INT	Concevoir un projet EDD en maternelle	07/12/2015	3,5	3,5	0	C1
103	2017	INT	Interroger, revisiter, et faire évoluer l'espace de scolarisation des moins de 3 ans	07/12/2015	6	6	0	C1
104	2017	INT	Découvrir le web-documentaire	06/12/2015	3	3	0	C3
105	2017	INT	Construire des progressions/programmations en maternelle	01/12/2015	6	4	2	C1
106	2017	INT	Violences Verbales	01/12/2015	12	9	3	C2 C3 C4
107	2017	INT	Première approche de la phonologie	01/12/2015	6	6	0	C1 C2 C3
108	2017	INT	Sensibiliser, initier, enseigner l'anglais au CP/CE1	30/11/2015	9	4	5	C2
109	2017	INT	Enseigner les LVE au cycle 3	30/11/2015	9	4	5	C3
110	2017	INT	Une démarche pédagogique en éducation civique et morale au cycle 3	30/11/2015	9	4	5	C3
111	2017	INT	Favoriser la mise en place de situations d'apprentissage en maternelle : le kit EPS	26/11/2015	9	4	5	C1
112	2017	INT	Dessin et éducation au regard à l'école	26/11/2015	9	4	5	C1 C2 C3
113	2017	INT	Mettre en œuvre un cahier d'investigation aux cycles 1 et 2	25/11/2015	9	4	5	C1 C2 C3
114	2017	INT	Le ciel et la Terre au cycle 3 à l'aide du logiciel Stellarium	25/11/2015	9	4,5	4,5	C2 C3
115	2017	INT	Enseigner la géométrie en utilisant les TUIC	25/11/2015	9	4,5	4,5	C2 C3

116	2017	INT	Enseigner le vocabulaire à l'école maternelle	25/11/2015	9	4	5	C1
117	2017	INT	Approcher les quantités et construire le nombre PS/MS	25/11/2015	9	4	5	C1
118	2017	INT	Lecture et écriture numériques en classe	24/11/2015	9	9	0	C1 C2 C3 C4
119	2017	INT	Les réseaux sociaux en classe	24/11/2015	9	9	0	C1 C2 C3 C4
120	2017	INT	Aider les élèves dys grâce aux outils numériques	24/11/2015	8	3	5	C1 C2 C3 C4
121	2017	INT	Acquérir les compétences du C2i2e Module 3 : Responsabilité juridique, éducative et déontologique dans l'usage des TICE	24/11/2015	6	6	0	C1 C2 C3 C4
122	2017	INT	Acquérir les compétences du C2i2e. Module 2 : Ressources et veille numériques professionnelles	24/11/2015	6	6	0	C1 C2 C3 C4
123	2017	INT	Acquérir les compétences du C2i2e Module 1 : E.N.T.	24/11/2015	6	6	0	C1 C2 C3 C4
124	2017	INT	Profils des élèves allophones	19/11/2015	6	6	0	C1 C2 C3 C4
125	2017	INT	Accueillir les élèves allophones isolés	19/11/2015	6	6	0	C2 C3 C4
126	2017	INT	La lumière	09/11/2015	3	3	0	C2 C3
127	2017	INT	Utiliser un ENT au quotidien à l'Ecole Maternelle : le cahier de vie numérique	08/11/2015	3	2	1	C1
128	2017	INT	Dire, lire, écrire de la poésie au cycle 2 : la poésie au service de la maîtrise de la langue	06/11/2015	3	3	0	C2
129	2017	INT	Première approche des parcours de motricité à l'école maternelle	05/11/2015	6	6	0	C1
130	2017	INT	Evaluer le "devenir élève" à la maternelle -V2- Programme 2015	05/11/2015	6	6	0	C1
131	2017	INT	Des ateliers individuels de manipulation pour agir, comprendre, apprendre et devenir élève : appui sur les ateliers Montessori	04/11/2015	9	5	4	C1
132	2017	INT	Les traces des élèves dans les démarches d'investigation en sciences	25/09/2015	9	6	3	C2 C3
133	2017	INT	Accompagner un élève allophone nouvel arrivant dans l'école (EANA)	01/09/2015	5,25	3	2,25	C2 C3
134	2017	INT	Le boulier chinois à l'école	26/08/2015	9	4,5	4,5	C1 C2 C3

135	2017	INT	Construire un projet à partir de la rencontre avec une œuvre du 1 % artistique	25/08/2015	3	3	0	C1 C2 C3 c4
136	2017	INT	L'air en mouvement, explorer le monde à l'école maternelle	24/07/2015	3	3	0	C1 C2 C3
137	2017	INT	Les enjeux du théâtre à l'école élémentaire	24/07/2015	3	3	0	C1 C2 C3
138	2017	INT	Qu'est-ce qu'un élève allophone arrivant ?	24/07/2015	3	3	0	C1 C2 C3
139	2017	INT	Construire le nombre en petite section de maternelle 1, 2, 3...	23/07/2015	4,5	3	1,5	C1 C2 C3
140	2017	INT	Enseigner avec des tablettes à l'école primaire	23/07/2015	3	3	0	C1 C2 C3
141	2017	INT	Faire parler les élèves à l'élémentaire	07/07/2015	3	3	0	C2 C3
142	2017	INT	Enseignants, animateurs, mieux se comprendre pour travailler ensemble dans l'école	07/07/2015	6	2	4	C2 C3
143	2017	INT	Prévention du décrochage scolaire au premier degré : Comment aider les élèves qui n'entrent pas dans les apprentissages?	07/07/2015	7	4	3	C1 C2 C3
144	2017	INT	Formation initiale des directeurs d'école	03/07/2015	14	14	0	C1 C2 C3
145	2017	INT	Éducation aux médias et à l'information - Un enjeu citoyen	23/06/2015	3	3	0	C1 C2 C3
146	2017	INT	Des films d'animation en classe ? Pour quoi faire ?	23/06/2015	12	6	6	C1 C2 C3
147	2017	INT	Investigation et fonctionnement du corps humain	19/06/2015	12	6	6	C3
148	2017	INT	Une action école collège : biodiversité	19/06/2015	3	3	0	
149	2017	INT	Pour une rentrée réussie des 2-3 ans à l'école maternelle	15/06/2015	12	6	6	C1
150	2017	INT	[SVT] Evaluer les élèves avec les outils de L'ENT K-d'école	15/06/2015	18	6	12	C3
151	2017	INT	Enseigner l'anglais au cycle 2 : initiation	09/06/2015	6	6	0	C2 C3
152	2017	INT	À la découverte d'eTwinning	09/06/2015	3	3	0	C1 C2 C3 C4
153	2017	INT	Des albums pour apprendre à parler	04/06/2015	3	3	0	C1

154	2017	INT	Enseigner les langues vivantes du CP au CM2	02/06/2015	9	5,5	3,5	C2 C3
155	2017	INT	Organisation du temps scolaire de l'enfant - Parcours en démonstration	30/04/2015	6	4	2	C1 C2 C3
156	2017	INT	Le Parcours d'Éducation Artistique et Culturelle (P.E.A.C.) de notre école	24/04/2015	9	6	3	C1 C2 C3
157	2017	INT	Enseigner la géographie au cycle 3	24/04/2015	9	6	3	C3
158	2017	INT	Tablettes tactiles et usages pédagogiques	09/04/2015	21	9	12	C2 C3
159	2017	INT	Le traitement de l'erreur dans l'apprentissage de la langue anglaise	31/03/2015	18	6	12	C1 C2 C3 C4
160	2017	INT	Les aimants	31/03/2015	3	3	0	C2 C3
161	2017	INT	Comment retracer l'itinéraire d'un Poilu	30/03/2015	6	3	3	C2 C3
162	2017	INT	L'électricité au Cycle 3	30/03/2015	6	3	3	C2 C3
163	2017	INT	Prévenir l'illettrisme - premier degré 2015	30/03/2015	1,5	1,5	0	C1 C2 C3
164	2017	INT	Les apprentissages transdisciplinaires de la langue orale en maternelle	30/03/2015	9	7,5	1,5	C1
165	2017	INT	Le vocabulaire en mathématiques, sciences et technologie	30/03/2015	9	6	3	C2 C3
166	2017	INT	Comment permettre le réinvestissement et le transfert des acquis dans des situations complexes qui impliquent l'usage de la langue ?	30/03/2015	9	7,5	1,5	C2 C3
167	2017	INT	Sons entendus. Première approche du paysage sonore.	13/04/2016	6	6	0	C1
168	2017	INT	Comment répondre aux besoins des élèves lorsqu'ils sont repérés comme ayant des "problèmes de comportement"	19/04/2016	9	6	3	C1 C2 C3